年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（2学年用） 教科　　国語　　科目 現代の国語

教　科：国語　　科　目：現代の国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　　組～　　組

教科担当者：（　Ａ組：藤原）　（　Ｃ組：雲出）　（　Ｄ組：藤原）　（　Ｅ組：　藤原）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（　　）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】実社会において役立つ語句や語彙を増やし用法や表記を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】社会生活の中での伝え合う力を高め、素行力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】ことばを通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目　現代の国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
言語文化を継承していくものとしての基本的な知識・技能を養う。	文章の読解を通して、適切な理解・表現の基本を身につける	粘り強くテキストに向かう姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当時数
			話・聞	書	読					
1学期	A 単元「生きることと食べることの意味」 【知識及び技能】 使用語彙を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 説明の仕方に注意して文章の構成をつかむ。 【学びに向かう力、人間性等】	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示	○			【知識・技能】 ・個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	5
	B 単元「人間はゴリラとチンパンジーのどちらに近いか」 【知識及び技能】 未習得語彙の習得 【思考力、判断力、表現力等】 説明の仕方に注意して文章の構成をつかむ。 【学びに向かう力、人間性等】	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示		○		【知識・技能】 ・個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・積極的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	6
	定期考査						○	○		2
	C 単元「水の東西」 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 文章の主張をとらえ、対比関係に着目して論理的な文章を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示		○		【知識・技能】 ・対比、例示、言い換えについて理解している 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・対比関係など積極的にとらえようとする。	○	○	○	8
	定期考査						○	○		3
2学期	A 単元「オカピの胃袋はいくつか」 【知識及び技能】 使用語彙を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の主張をとらえ、対比関係に着目して論理的な文章を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示	1			【知識・技能】 ・主張と根拠の関係を理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・具体と抽象の関係を積極的にとらえようとする。	○	○	○	14
	B 単元「商品と贈り物の違い」 【知識及び技能】 未習得語彙の習得 【思考力、判断力、表現力等】 文章の主張をとらえ、対比関係に着目して論理的な文章を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示				【知識・技能】 ・例示や言い換えなどについて理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・対比関係を積極的にとらえようとする。	○	○	○	14
3学期	A 単元「日本語を使いこなす」 【知識及び技能】 使用語彙を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の主張をとらえ、対比関係に着目して論理的な文章を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】	・言葉づかいについて考える ・常体と敬体の文末表現を使い分ける ・尊敬語と謙譲語を使い分ける。 ・類義語を使い分ける				【知識・技能】 敬語の種類、意味を理解している。 【思考・判断・表現】 場面に応じた表現を選択できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・意欲を持って取り組む	○	○	○	9
	B 単元「何のために働くのか」 【知識及び技能】 未習得語彙の習得 【思考力、判断力、表現力等】 文章の主張をとらえ、対比関係に着目して論理的な文章を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】	・難読漢字および語句の意味の確認 ・音読 ・内容読解 ・および関連する具体的項目についてプロジェクター等で掲示				【知識・技能】 ・例示や言い換えなどについて理解している。 【思考・判断・表現】 ・要旨や要点を把握している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・教材を自分のこととしてとらえられたか	○	○	○	9
										70